

Directeur de mission :
Stéphane RENAUD

T. + 687 24 16 07
M. + 687 78 55 24
stephane.renaud@quidnovi.nc

30 bis rue de la Somme
Centre-ville
BP 18 916
98 857 Nouméa Cédex

Dossier préparé pour :



**HAUT-COMMISSARIAT
DE LA RÉPUBLIQUE
EN NOUVELLE-CALÉDONIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

QN_1019 Démarche d'écoute des Calédoniens

Présentation synthétique des phases qualitatives et quantitatives

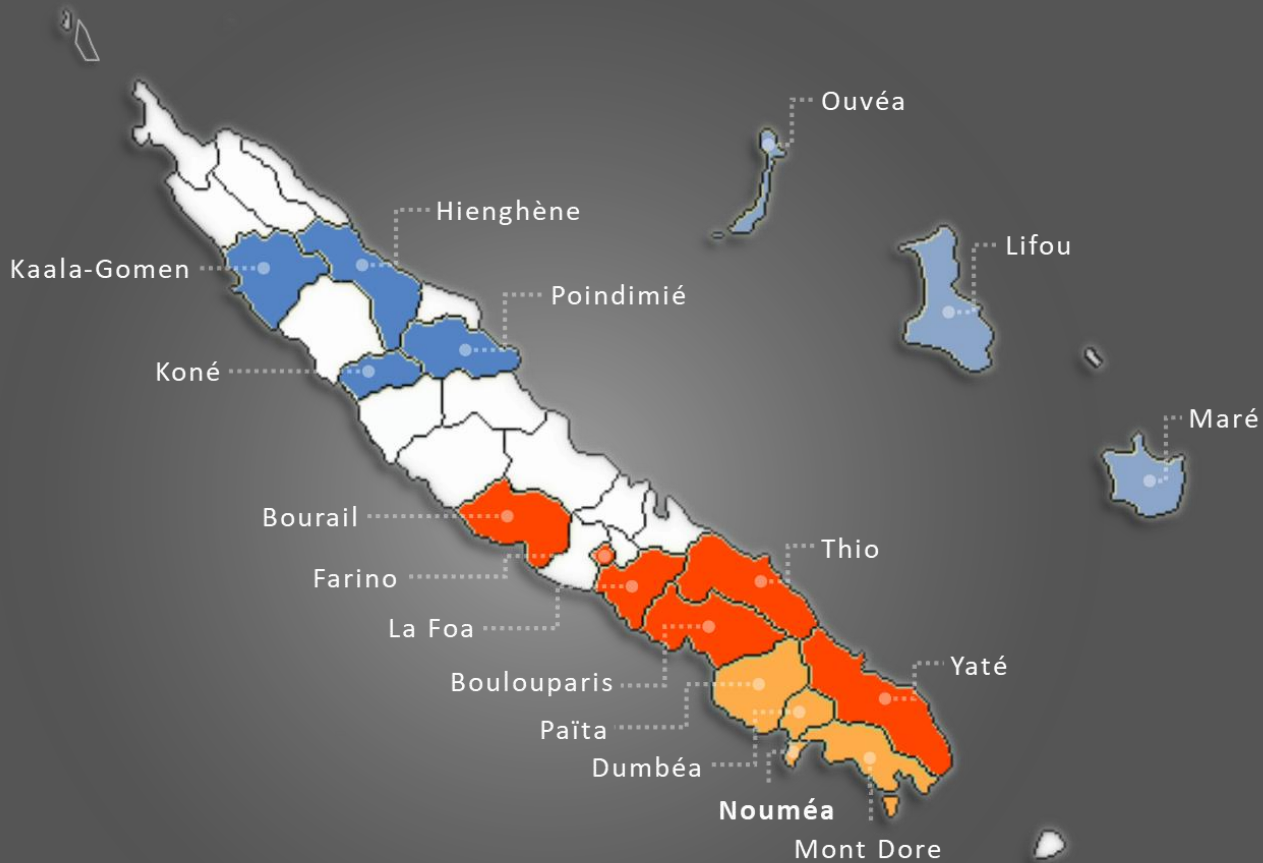
CONTEXTE

- Dans la perspective de l'avenir institutionnel de la Nouvelle-Calédonie, le ministère des Outremer souhaitait comprendre les **crain**tes, les **questionnements** des Calédoniens sur différentes thématiques.
- La demande portant sur un ensemble de sujets **institutionnels**, **économiques**, **sociétaux**, ainsi que les souhaits pour **l'avenir**.

MÉTHODOLOGIE

- **Phase qualitative** : 104 interviews en profondeur d'une durée moyenne de 1h10' (face à face, ensemble de la Nouvelle-Calédonie). Intervention diversifiée selon les modes de vie. Focus sur plusieurs publics spécifiques (femmes en tribu, jeunes déscolarisés, jeunes diplômés sans travail).
- **Phase quantitative** : 1003 interviews représentatives de la population calédonienne âgée de 18 ans et plus
1 100 interviews auprès des étudiants calédoniens.

ZONES D'INTERVENTION



STRUCTURE DE L'ÉCHANTILLON

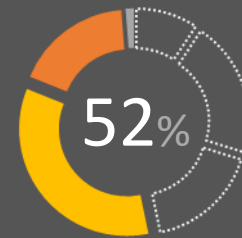
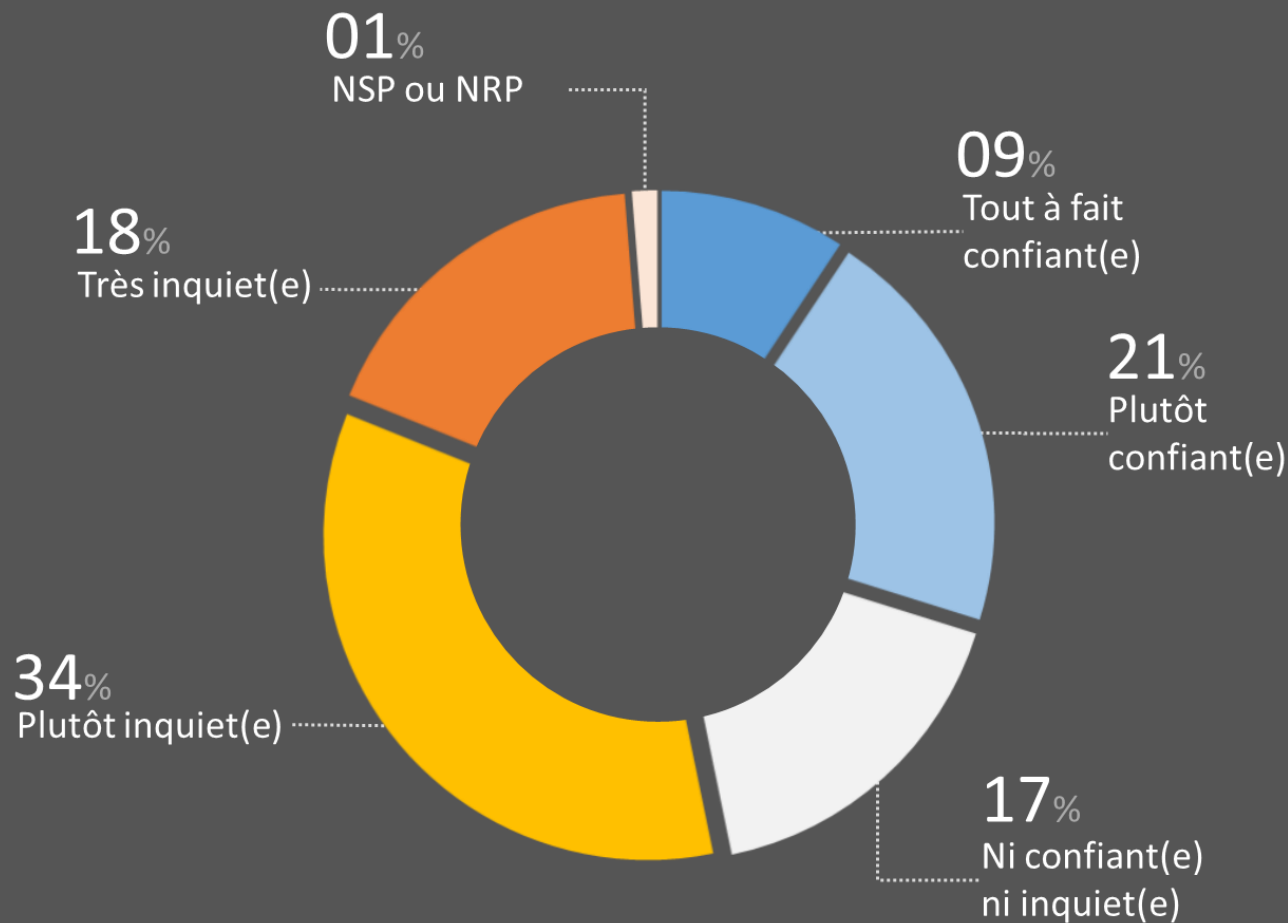
- ✓ Représentatif par zone (strate zone, quotas au sein de chaque zone)
- ✓ Prise en compte des données sociodémographiques (recensement 2019)
- ✓ Prise en compte de la notion de statut coutumier (ventilés par zone)
- ✓ Intégration des trois corps électoraux (Base : 215 000 électeurs, dont 84% inscrits sur la LESC)
- ✓ Calage selon les résultats de la consultation du 4 octobre 2020 pour les électeurs de la LESC

La perception générale de la population

**Des inquiétudes sur
l'avenir**

Confiance dans l'avenir et le développement de la NC :

Un niveau de confiance dégradé au sein de la population



Inquiets
Ont voté « Non »
le 4 octobre 2020
► Non-inscrits
sur la LESC
► Résidents
Province Sud



Assez confiants
Ont voté « Oui »
le 4 octobre 2020
► Mélanésiens-
Kanak
► Résidents
Province Nord



Neutres
Résidents
Province des Iles

3 mots pour décrire l'avenir de la Nouvelle-Calédonie :

Sans surprise, une référence aux incertitudes concernant l'avenir

Des évocations spontanées qui apparaissent en miroir

La société

Evocations négatives

Avenir incertain
pour les différentes
communautés

Racisme, violence

Pas
d'avenir

Evocations positives

Destin commun, le
souhait de vivre
ensemble

La paix, la sécurité

L'économie

Evocations négatives

Crise économique

Baisse niveau de
vie

Evocations positives

Développement
économique

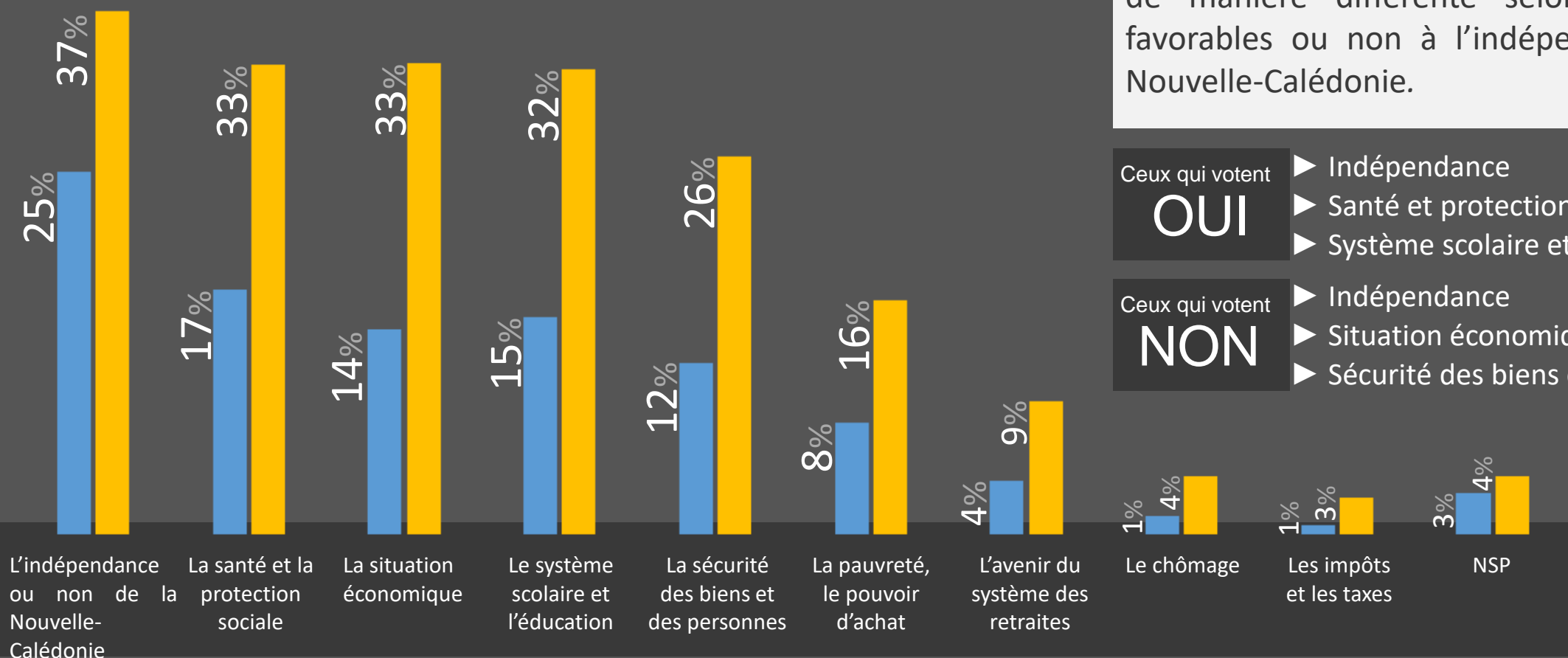
Solidarité, vie
meilleure

DES ÉVOCATIONS SUR L'AVENIR QUI DIFFÈRENT...

DES ÉVOCATIONS D'UN AVENIR DIFFÉRENT SELON L'ÉVOLUTION INSTITUTIONNELLE

L'avenir sera associé à ...	Si la Nouvelle-Calédonie reste française	Si la Nouvelle-Calédonie devient indépendante
Pour les partisans de l'indépendance de la Nouvelle-Calédonie	Inégalités économiques et sociales, colonisation	Avenir et vie meilleure, développement économique, solidarité
Pour les partisans d'une Nouvelle-Calédonie française	Destin commun Respect des droits et des libertés	Régression économique et sociale, baisse du niveau de vie

LES PRÉOCCUPATIONS DES CALÉDONIENS PORTENT À LA FOIS SUR : L'AVENIR ET LA SITUATION SOCIO-ÉCONOMIQUE ACTUELLE



Interrogés sur les deux principaux sujets qui les préoccupent, les Calédoniens s'expriment de manière différente selon qu'ils sont favorables ou non à l'indépendance de la Nouvelle-Calédonie.

- OUI**
 - ▶ Indépendance
 - ▶ Santé et protection sociale
 - ▶ Système scolaire et éducation
- NON**
 - ▶ Indépendance
 - ▶ Situation économique
 - ▶ Sécurité des biens et des personnes

THÉMATIQUE PRINCIPALE 2 THÉMATIQUES PRIORITAIRES

La société calédonienne de demain
**Une aspiration à vivre
ensemble, un chemin qui
reste à construire**

LA VOLONTÉ DE VIVRE ENSEMBLE DANS UNE SOCIÉTÉ OÙ LES CALÉDONIENS AURONT LES MÊMES DROITS

En préambule, il convient de préciser que **79%** des répondants se sentent « calédoniens ».

Le souhait d'une société « ouverte »	76% du total de l'échantillon estime que tout le monde doit avoir les mêmes droits et devoirs	35% sont pour une citoyenneté ouverte à tous, 45% sont pour une durée minimale de résidence	62% pensent que tout le monde doit voter aux provinciales
Partisans de l'indépendance	67%	37% / 35% (16% uniquement les natifs, 8% uniquement les Mélanésiens / kanak)	53%
Partisans d'une Nouvelle-Calédonie française	80%	37% / 51% (6% uniquement les natifs)	67%
Non inscrits sur la LESC	87%	37% / 51% (4% uniquement les natifs)	74%

DÉVELOPPER DES POINTS D'ENTRÉE POUR LE VIVRE-ENSEMBLE

Prérequis

- Sanctionner les dérapages, quels qu'ils soient, un point essentiel

- Miser sur la jeunesse

- Pouvoir se comprendre en s'exprimant avec le même langage, ce qui n'est pas complètement le cas actuellement

Vision spécifique des personnes en faveur de l'indépendance

Par la découverte et le partage des cultures

Par l'égalité des chances et l'égalité d'accès à l'emploi

Éléments transverses cités par tous

Par le respect et la tolérance vis-à-vis de l'autre

En faisant preuve d'ouverture d'esprit (lié à la possibilité de faire voyager les Calédoniens pour qu'ils s'ouvrent au monde)

En assumant notre histoire sans haine de l'autre

Par le sport, élément fédérateur

Vision spécifique des personnes opposées à l'indépendance

Par le dialogue et les échanges

En modérant les dérapages politiques

Grâce à la recherche d'une solution consensuelle

En ne stigmatisant pas l'autre

Par l'éducation (rôle des parents)

« VIENS DÉCOUVRIR »

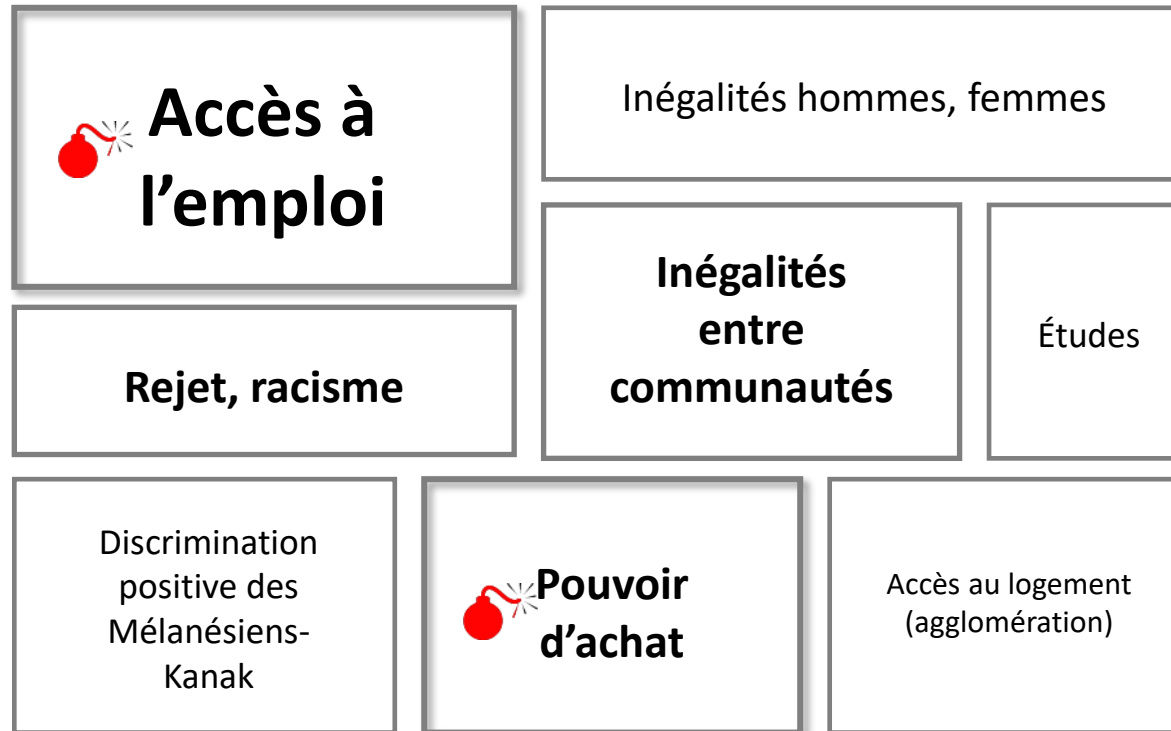
2 manières d'exprimer la même idée qui ne font pas toujours écho chez l'autre

« EXPRIME-TOI »

...DANS UNE SOCIÉTÉ QU'ILS SOUHAITENT PLUS JUSTE

DES INÉGALITÉS PERÇUES ET LIÉES ENTRE ELLES

Vivre ensemble, oui, mais dans une société qui devra être plus juste pour éviter que ces inégalités pèsent sur les relations inter communautaires.



La loi sur l'emploi local est un **catalyseur à double sens**. Elle est source de frustrations pour des natifs qui considèrent qu'elle n'est pas respectée et source d'exclusion pour des non citoyens.



Situations critiques génératrices de rancœurs



Importance des citations selon la taille de la police de caractères

Foncier, accès au foncier

Difficulté d'accès, notamment en brousse

Droit coutumier versus droit commun

Inégalité fiscale principalement (les terres coutumières qui sont exemptées selon les personnes interrogées)

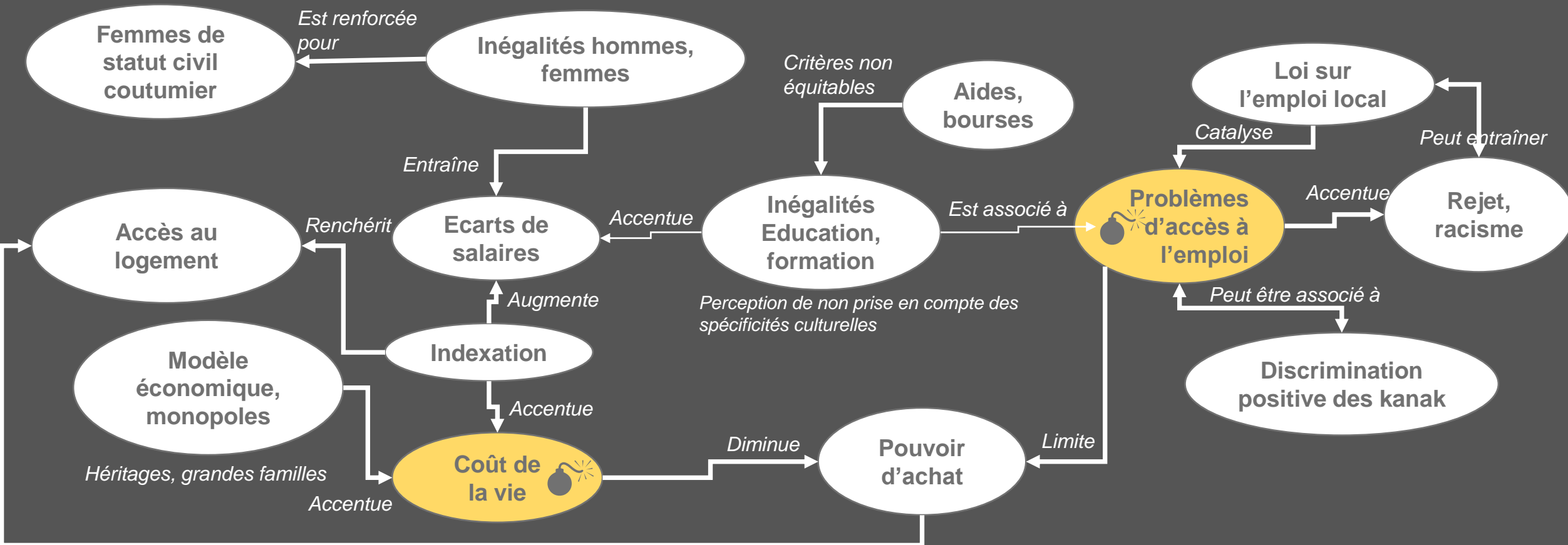
Entre les Provinces

Perçu comme un excès du rééquilibrage

DES INÉGALITÉS RESSENTIES QUI CATALYSENT LES RANCOEURS

AVEC L'EMPLOI ET LE POUVOIR D'ACHAT COMME THÈMES CENTRAUX

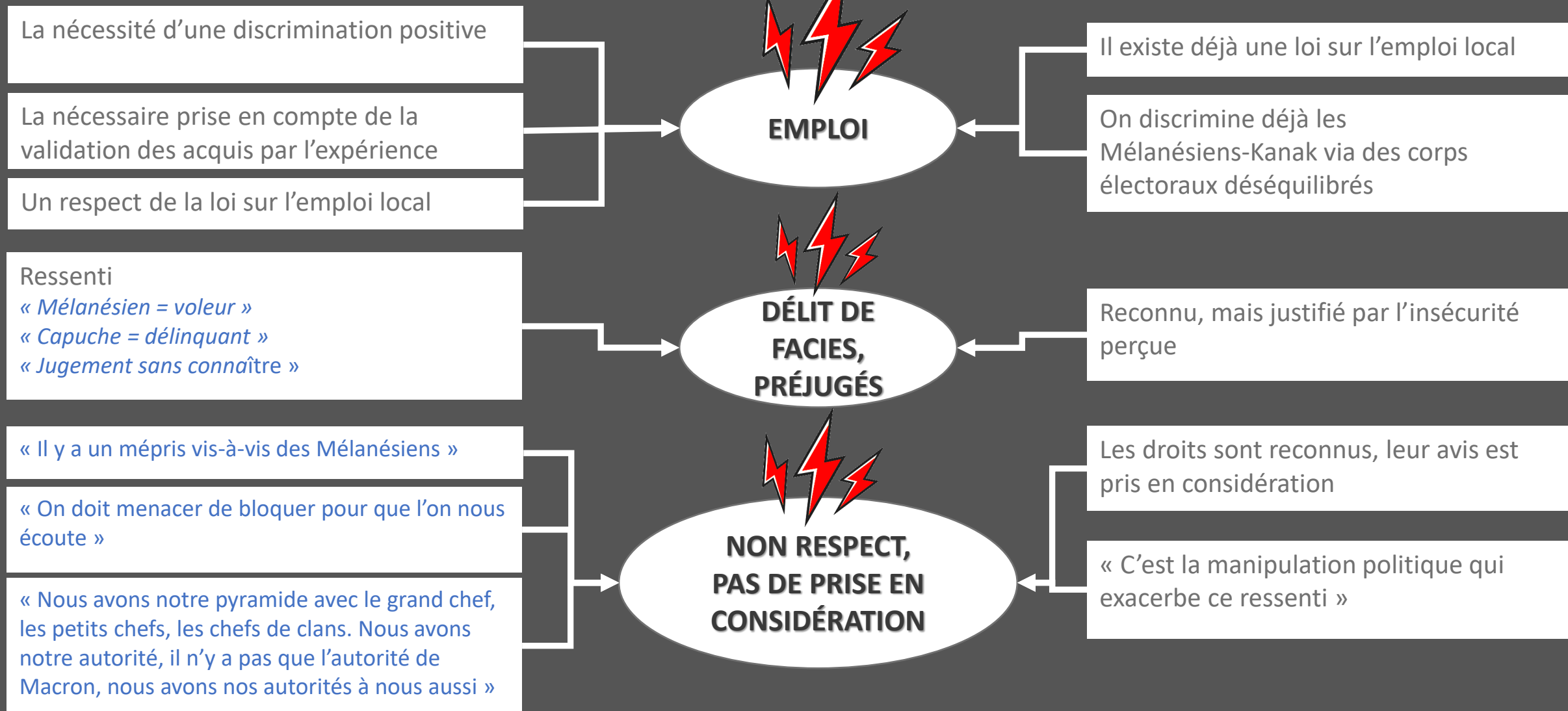
Pour les thématiques qui sont liées, les relations sont les suivantes :



Situations critiques génératrices de rancœurs

Mais pour cela, il faudra lever les incompréhensions entre les Mélanésiens-Kanak ...

... et les autres



Et traiter la question du développement de la culture mélanésienne-kanak séparément du politique, le tout sur fond d'une histoire qui reste à partager

- **Pour les personnes impliquées** : Les Mélanésiens-Kanak s'expriment sur la pratique de leur culture et sur leur identité (leur moi profond) ainsi que sur la crainte qu'elles disparaissent, entraînant de facto la disparition du peuple kanak.
- **Pour les personnes concernées** : Les non-kanak font référence à la mise en valeur de la culture kanak, à son exposition. Ils considèrent que beaucoup de choses ont été faites (centre culturel, développement des langues, intégration de la culture kanak dans les programmes scolaires) et ne comprennent pas pourquoi on leur « *rabâche* » encore ce thème

Vision des Mélanésiens-kanak :
leur culture est en danger et se perd



« Addiction »
« Société de consommation »
« Métissage, les enfants n'ont pas leur culture »
« Ils ne pratiquent plus leur culture, ils ne parlent plus la langue »

Vision des non-kanak :
la culture mélanésienne-kanak a été plus que mise en valeur



« Centre culturel Tjibaou »
« Musée du Quai Branly »
« Mwa ka »
« Enseignement de la culture et des langues kanak »

Au-delà de l'incompréhension, une volonté commune de voir le **Sénat Coutumier** intervenir de manière plus importante ... mais de manière différente :

- ▶ Dans un but socio-économique pour les Mélanésiens-kanak, afin de tenir compte des spécificités de leur mode de vie
- ▶ Dans un but de sécurité (police coutumière, encadrement de la jeunesse) pour les autres.

Issu de l'étude qualitative

Des sujets de fonds

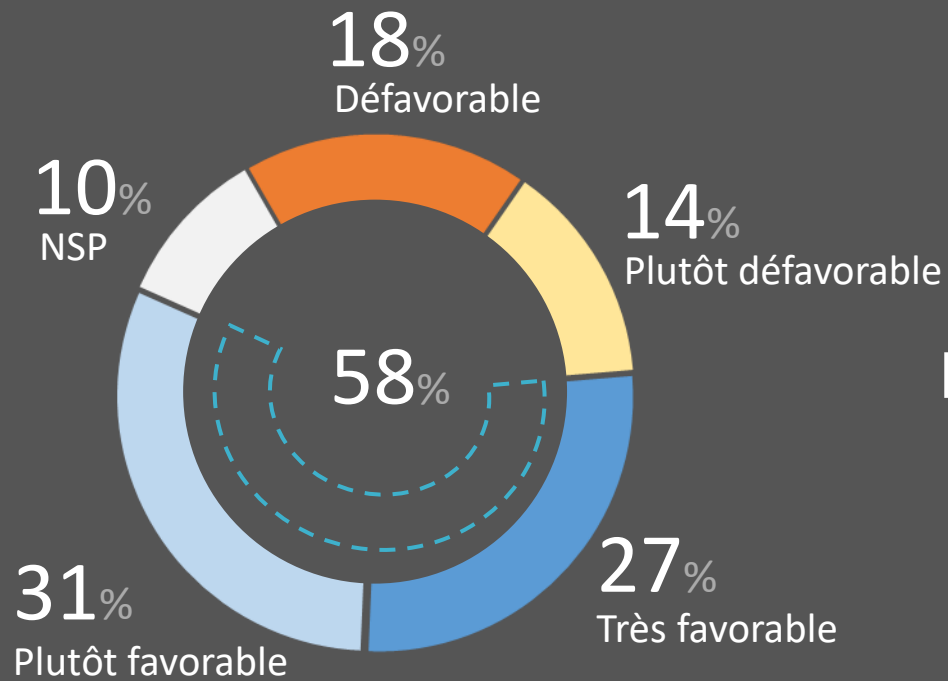
**Refermer les
traumatismes du passé**

LES EFFETS DE LA PÉRIODE COLONIALE, UN SUJET QUI N'EST PAS CLOS

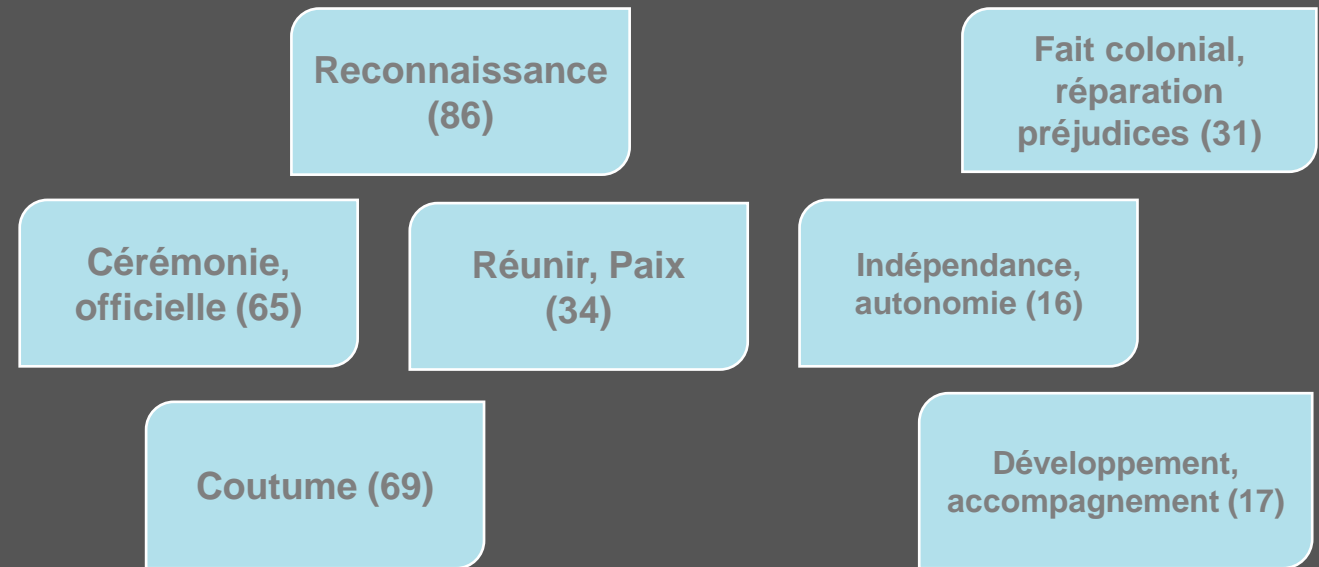
UN GESTE ATTENDU

Des Calédoniens favorables à un geste pour clore la période coloniale. Un geste qui devrait s'adresser au peuple autochtone et aux victimes de l'histoire. Un geste à caractère officiel, en présence des parties prenantes et du Président de la République.

Favorables ou pas à un geste



Nature du geste attendu

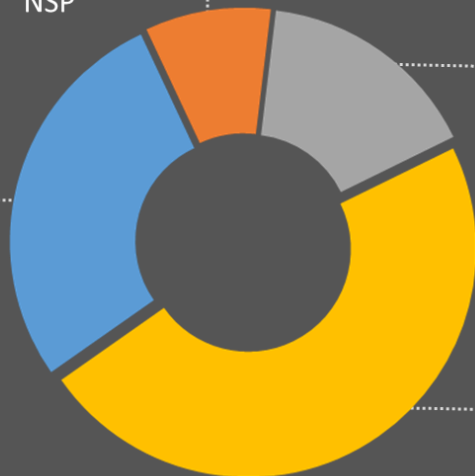


LA REVENDICATION FONCIÈRE, UN SUJET QUI RESTE SENSIBLE

28%

Il reste encore des revendications ET il faut absolument les régler (restitutions des terres)

09%
NSP



16%

Il reste encore des revendications foncières MAIS il faut sortir de cette logique pour pouvoir avancer

48%

Les terres revendiquées ont déjà fait l'objet de restitutions par l'ADRAF et la Commission Foncière

→ Pour la moitié des indépendantistes, la revendication foncière ne serait pas totalement réglée. L'autre moitié estime qu'il est préférable de sortir de cette logique de revendication pour avancer.

→ Certains voudraient que les terres redeviennent coutumières, à la fois pour des **raisons politiques** mais aussi pour pouvoir en **retirer des revenus et participer au développement économique.**

→ Cette revendication foncière concerne aussi des **spoliations entre Mélanésiens-Kanak.**

→ Pour les électeurs opposés à l'indépendance et les non inscrits, c'est un débat qu'il faut clore.

Il reste des revendications ET il faut les régler :

49% des Mélanésiens-Kanak de plus de 30 ans
47% des habitants de la Province Nord
47% de ceux qui ont voté « Oui »

Il reste des revendications MAIS il faut sortir de cette logique :

55% de ceux qui ont voté « Non »

La relation à la France

**Une présence souhaitée,
quel que soit le résultat
du 3^{ème} référendum, des
attentes qui interrogent**

DES ÉVOCATIONS ASSOCIÉES À LA FRANCE QUI SONT GLOBALEMENT POSITIVES

Plusieurs dimensions se dégagent au niveau des évocations **positives** :



- **Une dimension pratique** : Pouvoir voyager
- **Une dimension d'ouverture** : Pouvoir faire des études en France ou en Europe
- **Une dimension sécurité** : À la fois interne (respect des règles de droit, maintien de l'ordre) et externe (surveillance de la ZEE, protection militaire)
- **Une dimension partenariale** : Financière et technique



Ces évocations ont deux conséquences dans ce cas : elles assurent l'autonomie de la Nouvelle-Calédonie et le maintien du niveau de vie.

En revanche, lorsque les évocations sont **négatives**, elles sont associées à deux axes distincts :



- **Un axe lié à l'histoire** : colonisation, pillage des ressources de la Nouvelle-Calédonie
- **Un axe lié à une société libérale et de consommation** : perçue négativement, et à laquelle la France est associée

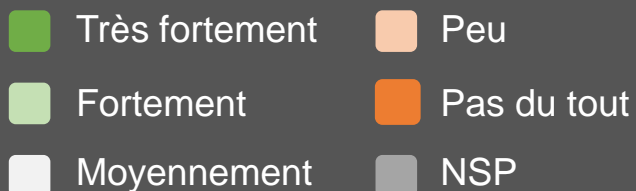
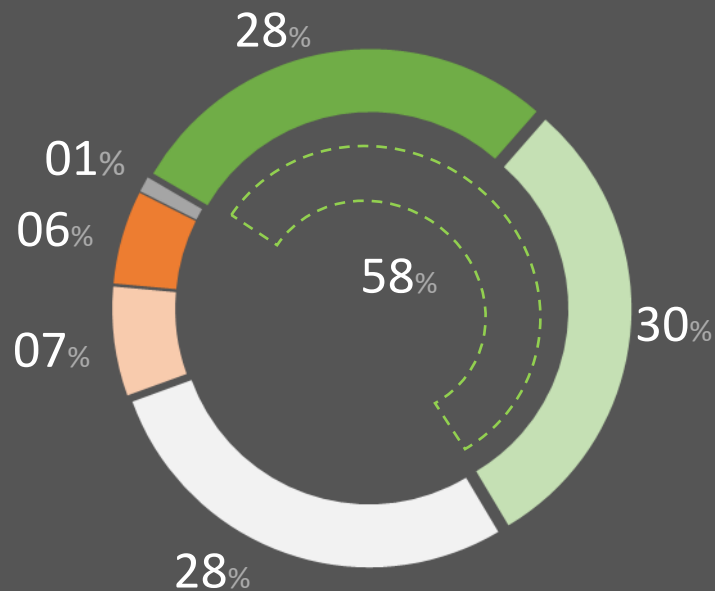


Ces évocations entraînent un rejet de la France dans ce cas

UN ATTACHEMENT DIFFÉRENT SELON LES GROUPES

Être Français(e) en Nouvelle-Calédonie, c'est avant tout **bénéficiaire d'un ensemble d'avantages**, dont la protection et le rôle de garant de l'État au travers de ses compétences régaliennes. Ce sont aussi des interrogations, voire une forme de rejet.

Vous sentez-vous citoyen(ne) français(e) ?



Ceux qui voteraient
« Oui » au
référendum

Pouvoir étudier en France

Les voyages, le passeport
L'aide et le soutien financier
La protection de la France
Le respect des libertés et des droits
La langue, liant entre les communautés

Ne pas se sentir Français
Un simple statut, sans plus

Ceux qui voteraient
« Non » au
référendum

Pouvoir étudier en France L'aide et le soutien financier

Les voyages, le passeport
La garantie des biens et des personnes

Le respect des libertés et des droits
La langue, liant entre les communautés

Notion de fierté
Mentalité différente de celle de la métropole

Ceux qui ne sont pas
inscrits
sur la LESC*

La garantie des biens et des personnes
Le respect des libertés et des droits
Pouvoir étudier en France

Être un étranger en France,
notion de rejet des
« Métropolitains »

Le privilège d'être Français

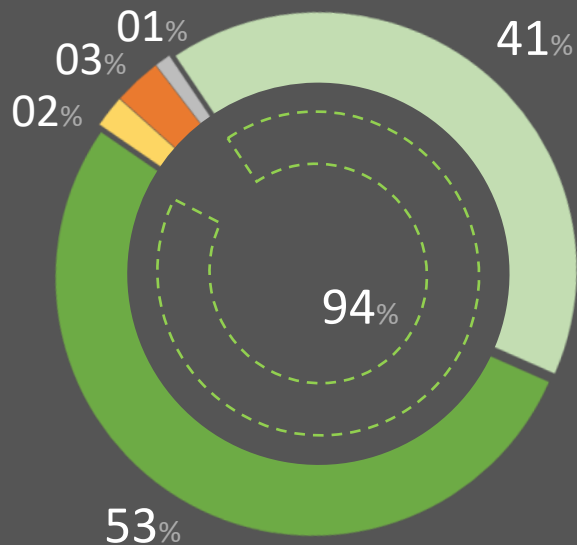
* LESC : liste électorale spéciale pour la consultation référendaire

▲ Importance des citations selon la taille de la police de caractères

Pour les Calédoniens, indépendamment de l'évolution de la Nouvelle-Calédonie, le lien à la France est important, voire essentiel.

En conséquence, les attentes sont fortes, quel que soit le résultat du 3ème référendum.

Pour vous, le lien à la France est ...



- Indispensable
- Important
- NSP
- Pas important
- Je ne veux plus aucun lien avec la France

- Surveiller la ZEE, protéger la Nouvelle-Calédonie
- Passerelle pour les études (France, Europe)
- Assurer la sécurité, le maintien de l'ordre
- Gérer ou partager les relations diplomatiques
- Gérer la monnaie
- Former des cadres pour l'exercice du régalién
- Statut comme aux Iles Cook, nationalité française
- Conserver la justice, garantir les libertés
- Mettre à disposition des enseignants
- Poursuivre les transferts financiers
- Ne veut plus de la France

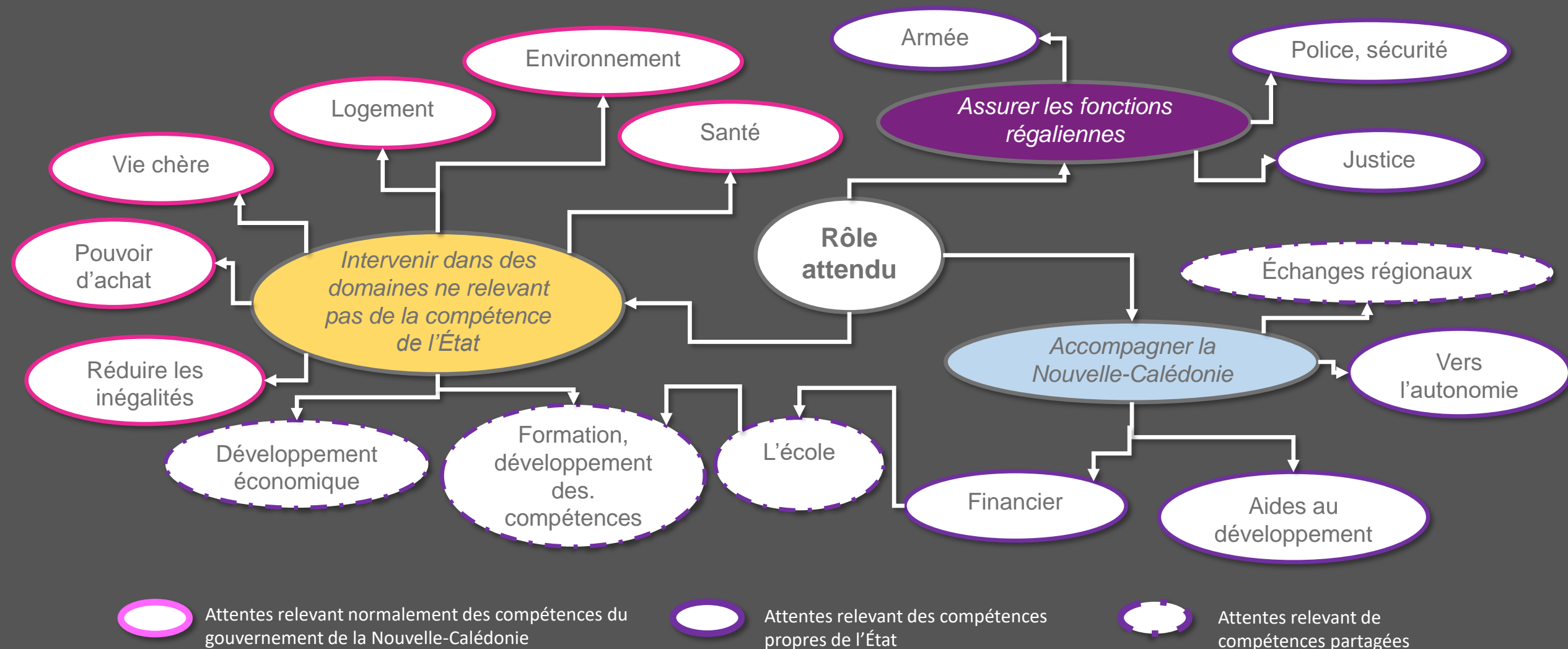
Attente vis-à-vis de la France

En cas de OUI En cas de NON

	En cas de OUI	En cas de NON
Surveiller la ZEE, protéger la Nouvelle-Calédonie	75%	76%
Passerelle pour les études (France, Europe)	74%	78%
Assurer la sécurité, le maintien de l'ordre	68%	76%
Gérer ou partager les relations diplomatiques	45%	68%
Gérer la monnaie	40%	55%
Former des cadres pour l'exercice du régalién		64%
Statut comme aux Iles Cook, nationalité française	60%	
Conserver la justice, garantir les libertés	58%	
Mettre à disposition des enseignants	57%	
Poursuivre les transferts financiers	51%	
Ne veut plus de la France	05%	

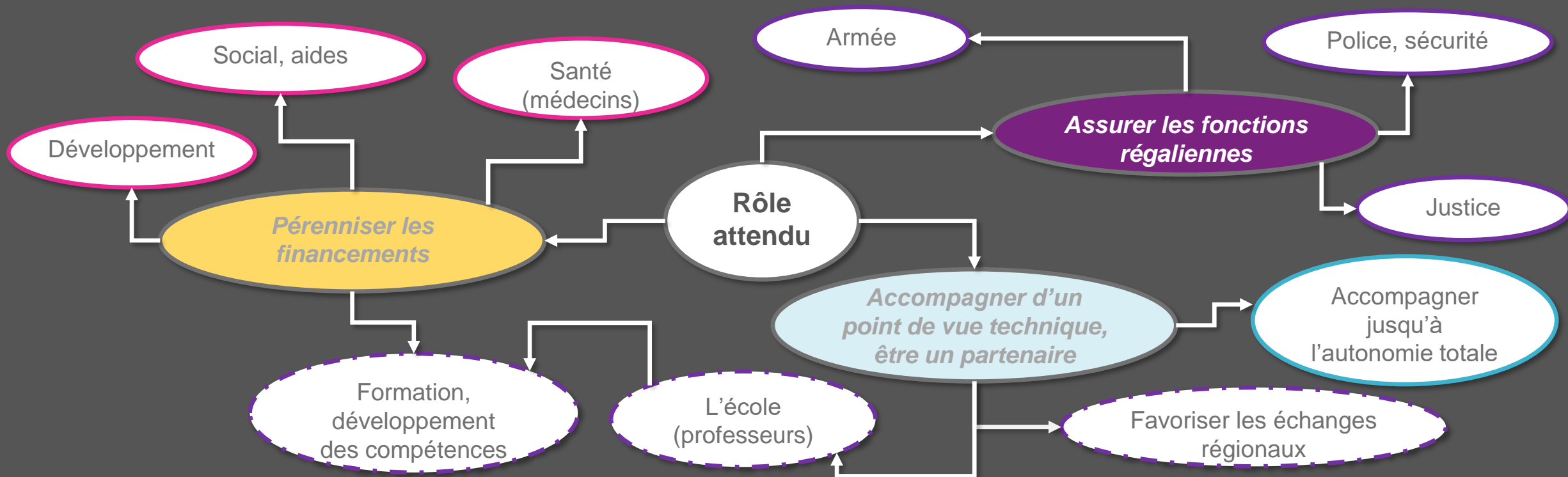
DES ATTENTES FORTES VIS-À-VIS DE LA FRANCE, QUEL QUE SOIT LE RÉSULTAT EN CAS DE VICTOIRE DU « NON » AU TROISIÈME RÉFÉRENDUM

Des attentes qui font pour partie référence à des compétences dévolues à la Nouvelle-Calédonie :



DES ATTENTES FORTES VIS-À-VIS DE LA FRANCE, QUEL QUE SOIT LE RÉSULTAT EN CAS DE VICTOIRE DU « OUI » AU TROISIÈME RÉFÉRENDUM

De manière plus détaillée, l'axe « Accompagnement » est assez proche de celui identifié en cas de victoire du « Non ». La notion de garantie de la paix et des relations entre les communautés apparaît aussi très nettement.



○ Attentes relevant actuellement des compétences du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie

○ Attentes relevant actuellement des compétences propres de l'État

○ Attentes relevant actuellement de compétences partagées

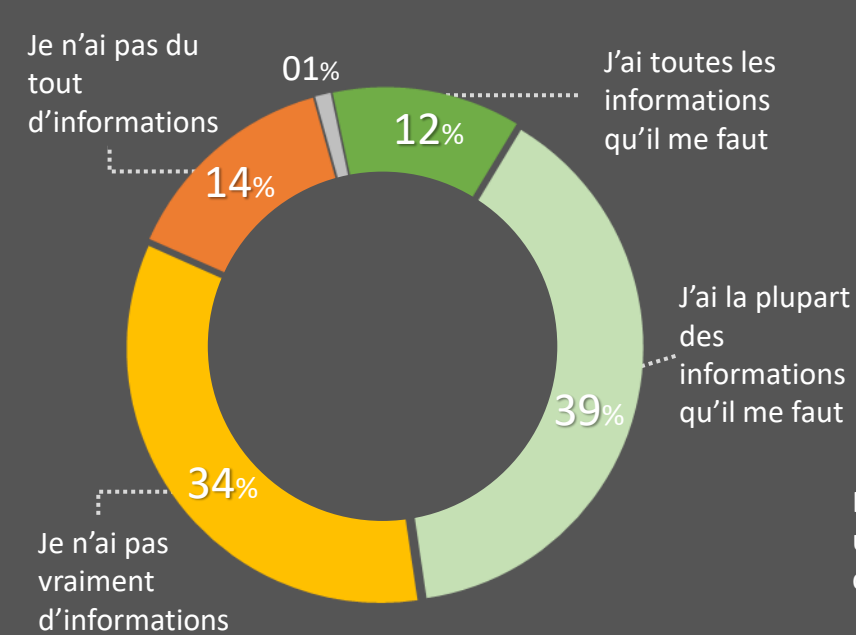
La 3^{ème} consultation et au-delà

Et demain ?

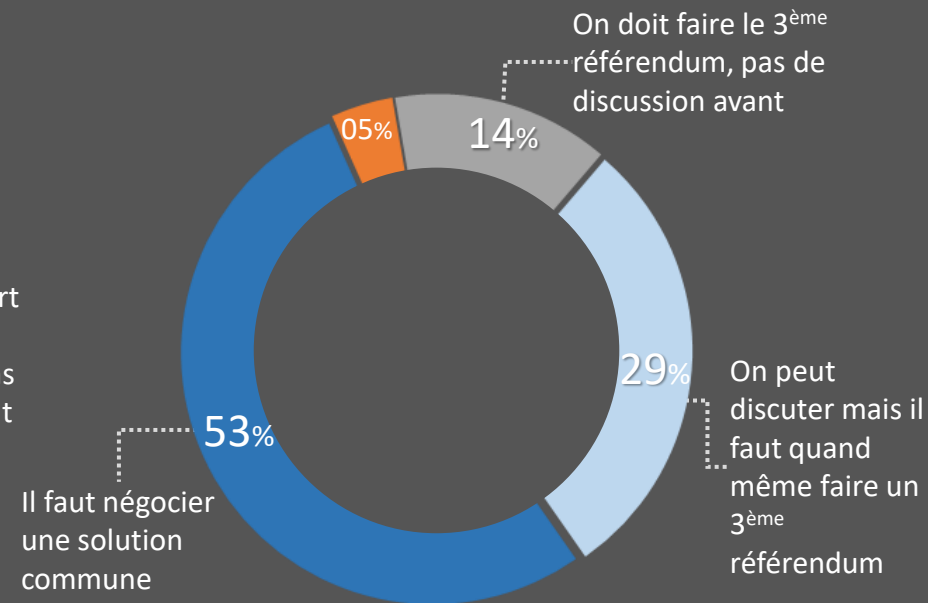
DANS LA PERSPECTIVE DU 3^o RÉFÉRENDUM

UN MANQUE D'INFORMATIONS, DES DISCUSSIONS POSSIBLES, UNE PRISE DE POSITION ATTENDUE DE L'ÉTAT

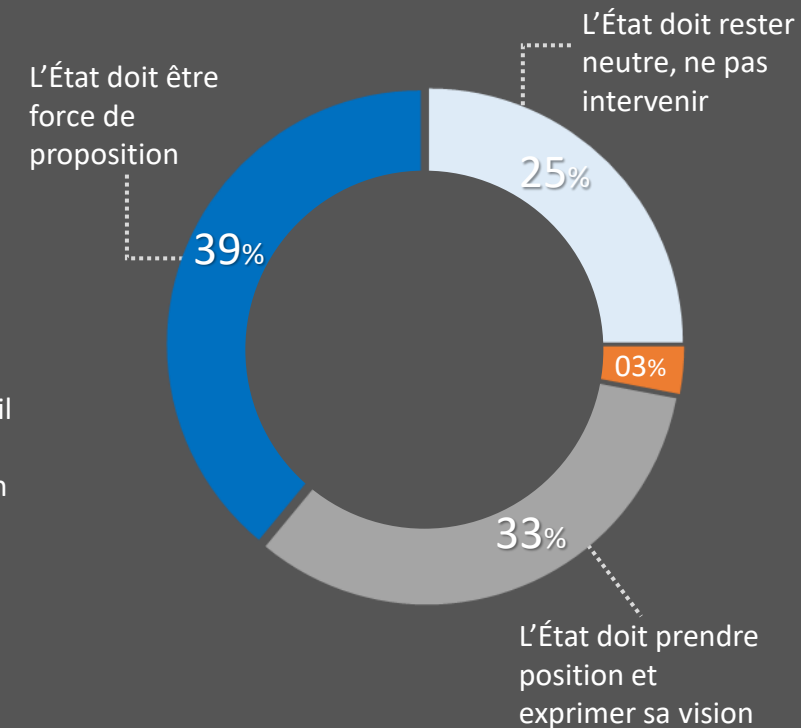
Niveau d'informations



Souhaits / échéances à venir



Position souhaitée de l'État



Quel que soit le résultat, **90%** expriment qu'ils pensent qu'ils accepteraient les résultats du troisième référendum, **7%** ne savent pas

69% des partisans du « Non » pour une solution consensuelle.
67% des partisans du « Oui » veulent le référendum « Oui/Non » (42% acceptent cependant de discuter)

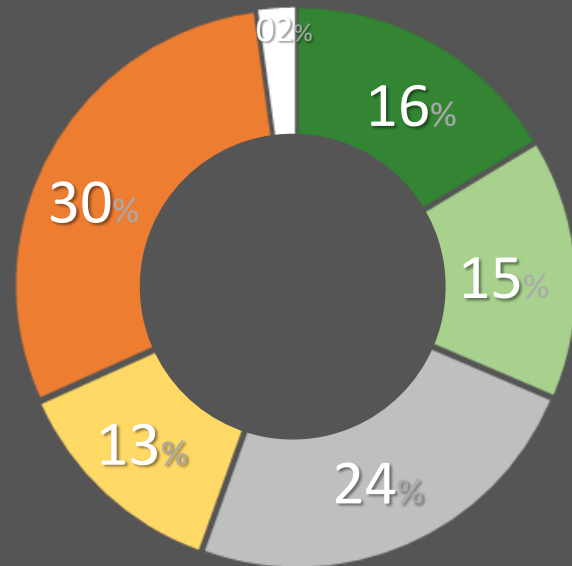
Les partisans du « Oui » souhaitent que l'État reste neutre.

AU-DELÀ DU 3° RÉFÉRENDUM

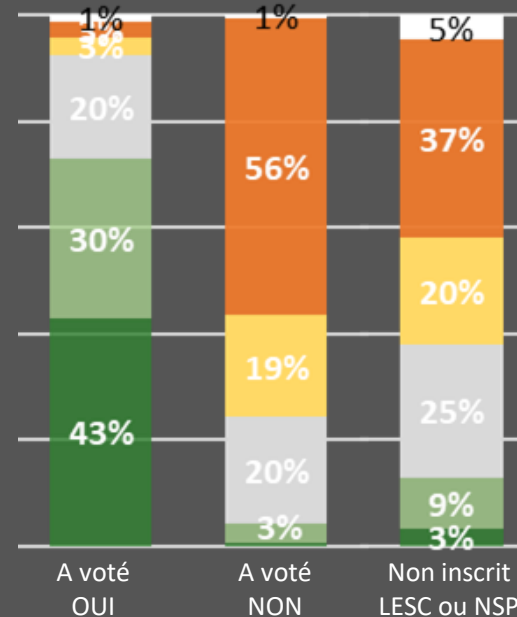
QUELLE EST LA POSITION DES CALÉDONIENS SUR LA NOTION D'INDÉPENDANCE OU PAS DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE ?

Des avis qui ne sont pas homogènes :

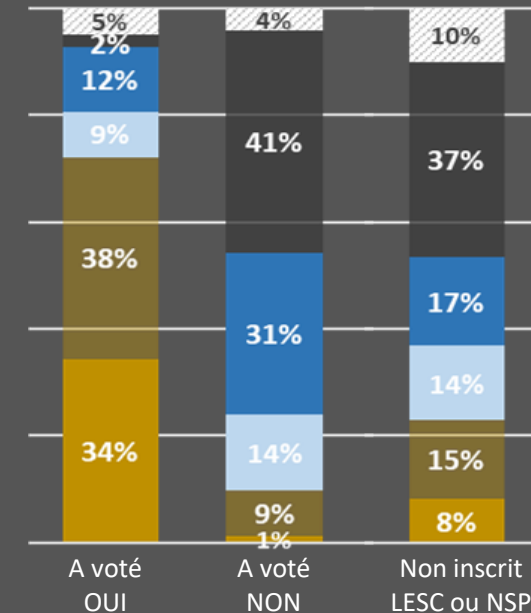
Position / indépendance indépendamment des échéances référendaires



- Vraiment favorable
- Plutôt favorable
- NSP
- Plutôt opposé(e)
- Vraiment opposé(e)
- Ni opposé(e) ni favorable



Échéance visée pour l'indépendance de la Nouvelle-Calédonie



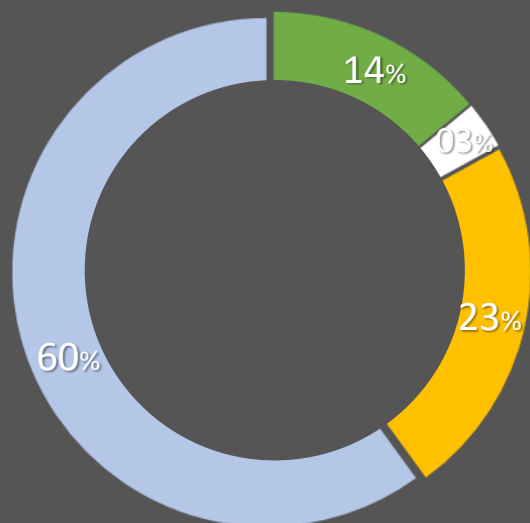
- Immédiatement
- Dans les 10 ans qui viennent
- Dans une vingtaine d'années
- À une date plus lointaine
- Jamais
- NSP

DANS LA PERSPECTIVE DU 3^e RÉFÉRENDUM

UNE POPULATION QUI SOUHAITERAIT, EN CAS D'INDÉPENDANCE, OPTER POUR UNE DOUBLE NATIONALITÉ

Pour autant, ils anticipent une dégradation de leur situation dans ce cas et une partie pourrait quitter la Nouvelle-Calédonie.

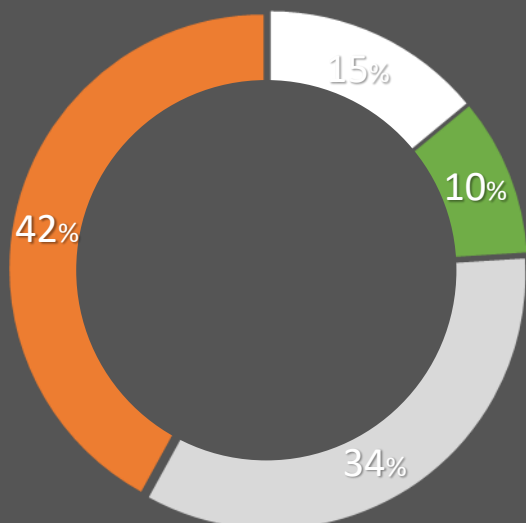
En cas d'indépendance, quelle nationalité ?



- J'aimerais avoir une double nationalité
- Je garde ma nationalité française
- Je ne prends que la nationalité du nouvel État
- NSP

Votent « Non » : 37% restent Français.
Votent « Oui » : 34% abandonnent la nationalité française.

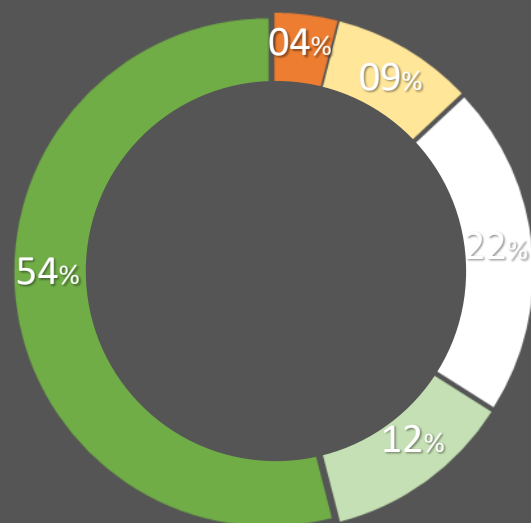
Comment serait votre situation ?



- Meilleure
- Moins bonne
- Identique, ne change pas
- NSP

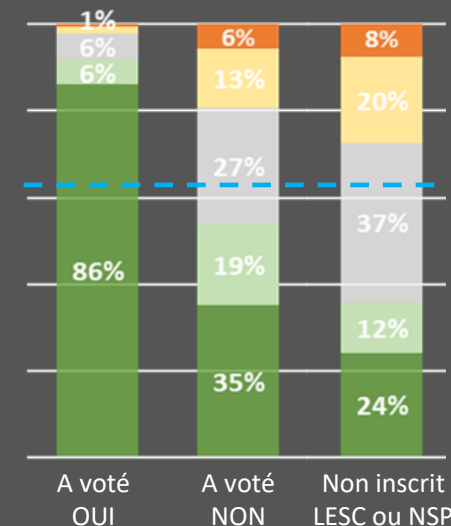
66% des personnes qui ont voté « Non » anticipent une dégradation.

Restez-vous en Nouvelle-Calédonie ?



- Je suis certain(e) de rester en NC
- Il y a plus de chances que je reste que de partir
- Je suis certain(e) de partir de NC
- Il y a plus de chances que je parte que de rester
- NSP

Estimation à date : 10 000 départs certains, 24 000 possibles, 59 000 ne savent pas s'ils restent.

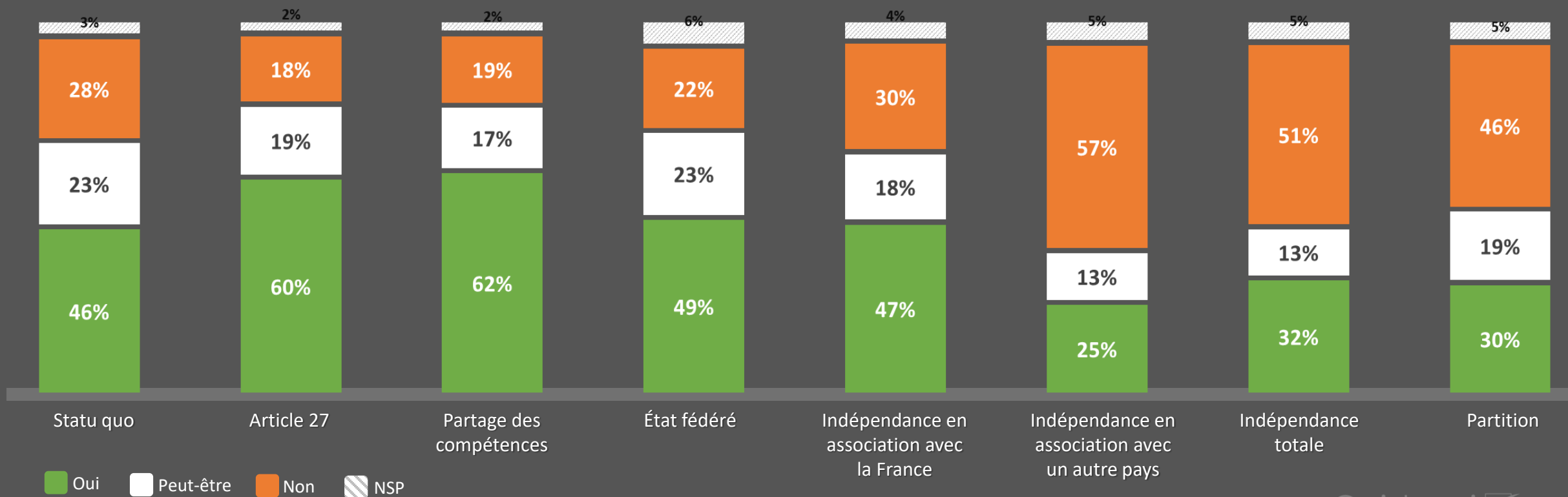


AU-DELÀ DU 3° RÉFÉRENDUM

QUELLES SOLUTIONS SONT ENVISAGÉES POUR L'AVENIR ?

Plusieurs évolutions statutaires potentielles ont été testées auprès des répondants. **On distingue 3 groupes :**

- 1 Acceptabilité significative :** Le transfert de l'article 27, la partage des compétences régaliennes.
- 2 Acceptabilité moyenne :** Le statu quo, l'État fédéré, l'indépendance association avec la France.
- 3 Acceptabilité limitée :** L'indépendance en partenariat avec un autre pays, l'indépendance sans partenariat, la partition

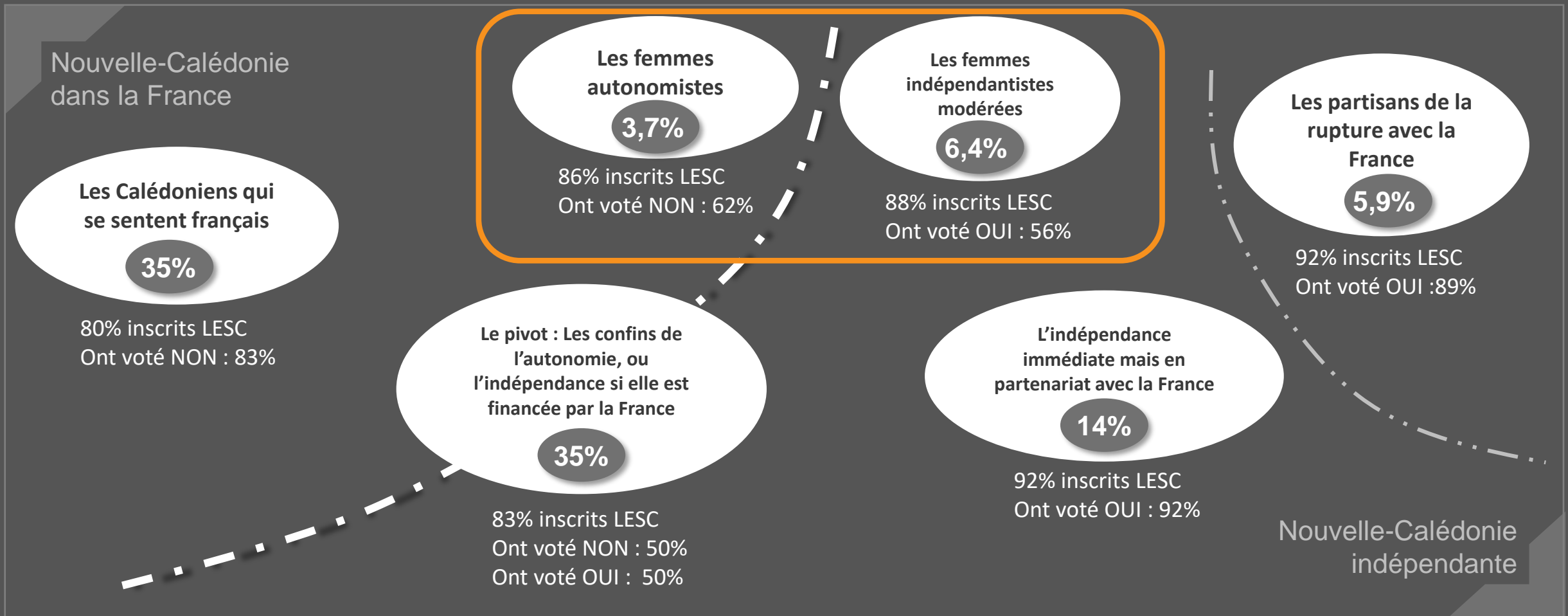


QUELLES SOLUTIONS SONT ENVISAGÉES POUR L'AVENIR ?

DÉPASSER LES RÉSULTATS ET IDENTIFIER DES GROUPES HOMOGÈNES

Un espace médian se dessine

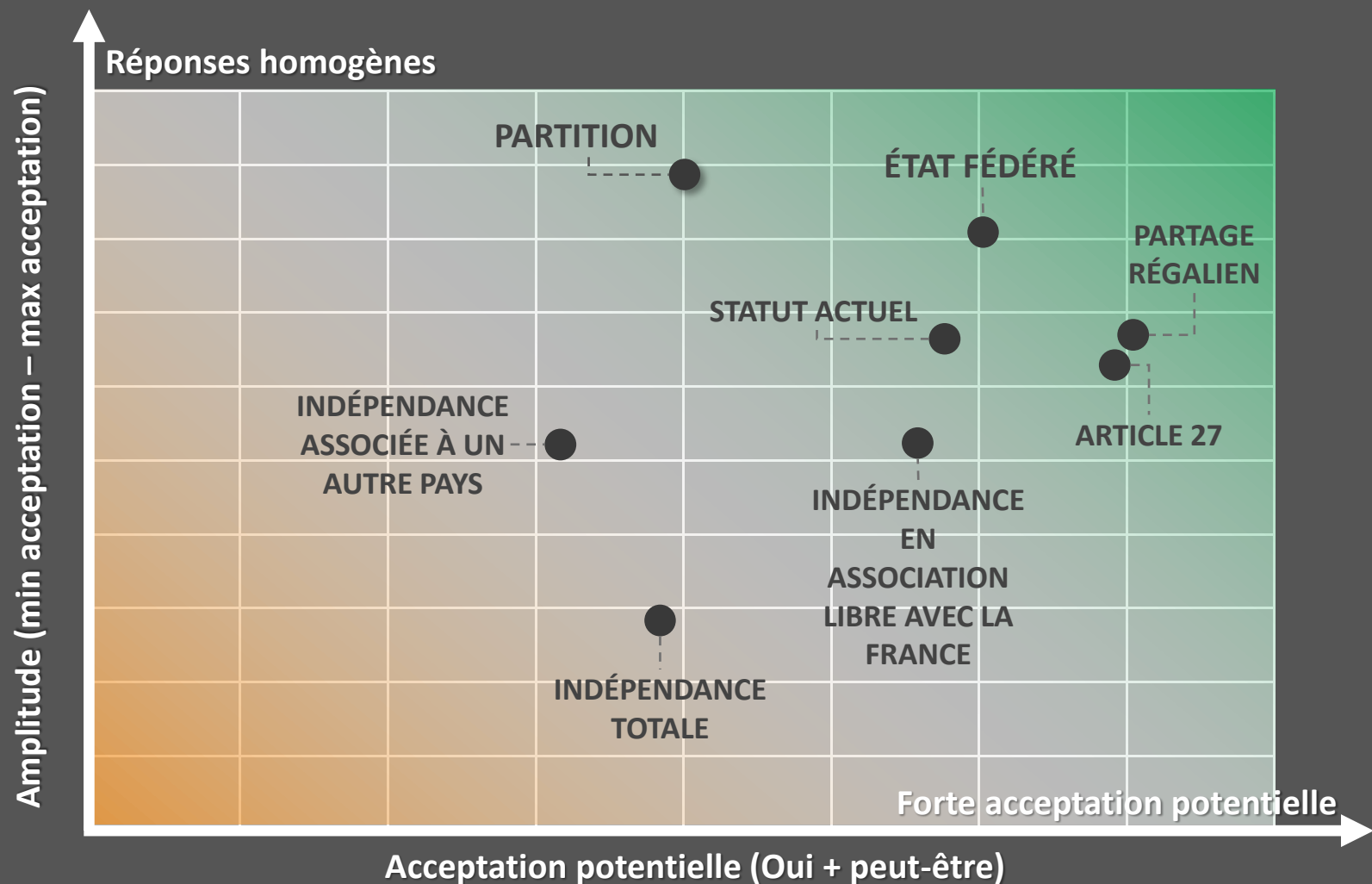
L'analyse a fait ressortir 6 groupes principaux qui se répartissent de la manière suivante :



QUELLES SOLUTIONS SONT ENVISAGÉES POUR L'AVENIR ?

DÉPASSER LES RÉSULTATS ET IDENTIFIER DES GROUPES HOMOGÈNES

Nous obtenons le graphique ci-dessous. Il apparaît, par rapport aux 3 groupes de solutions qui se dégagent précédemment que certaines sont plus homogènes que d'autres dans les réponses attribuées par les différents segments.

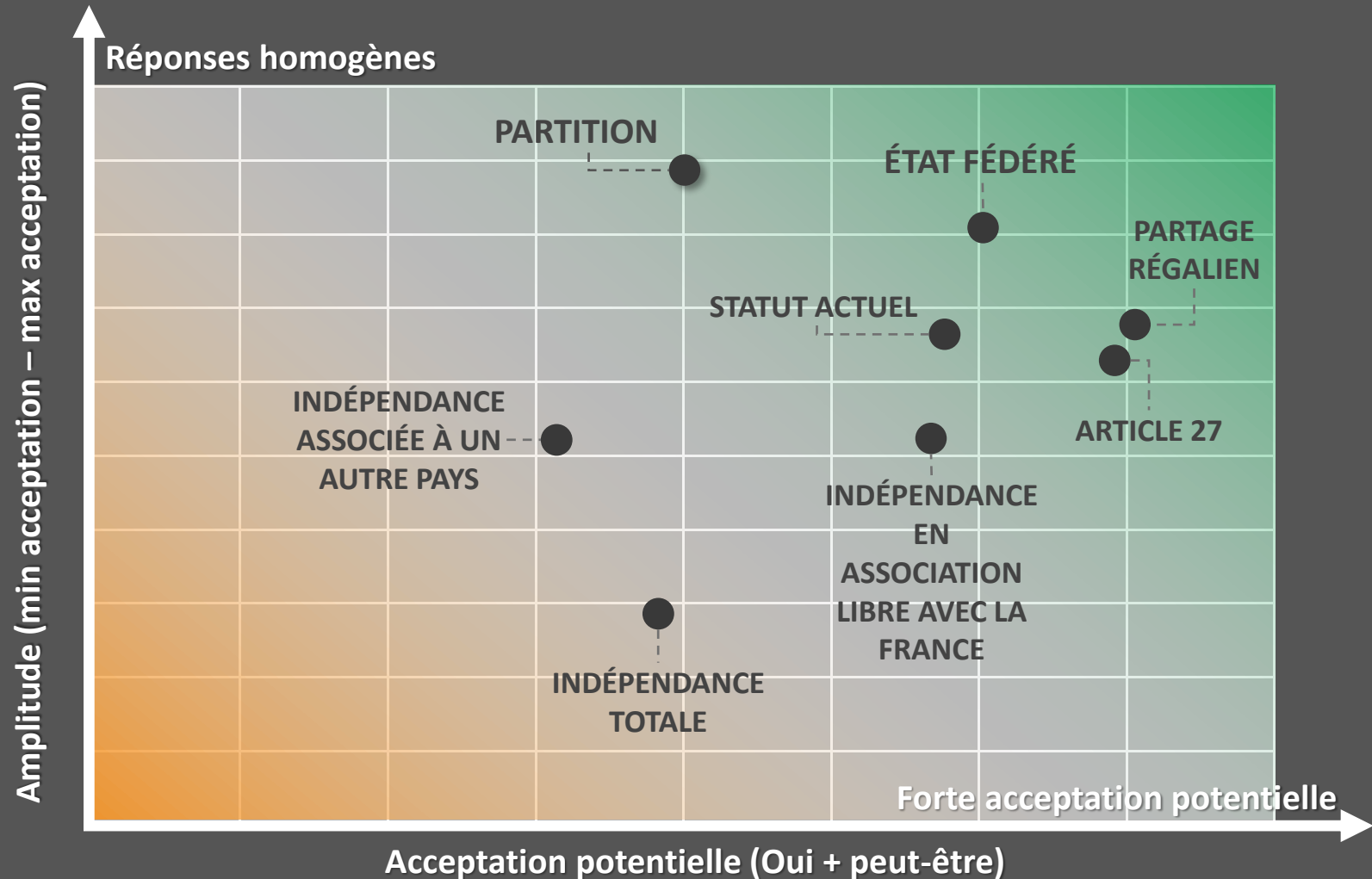


QUELLES SOLUTIONS SONT ENVISAGÉES POUR L'AVENIR ?

DÉPASSER LES RÉSULTATS ET IDENTIFIER DES GROUPES HOMOGÈNES

Focus auprès des électeurs inscrits sur la LESC et donc appelés à s'exprimer.

Des résultats similaires :



La vision des étudiants calédoniens

**Une perception qui
interpelle sur certains
résultats**

ÉTUDIANTS

LA DÉMARCHE

- ☑ Approche quantitative auprès des étudiants en cycle postbac faisant leurs études en Nouvelle-Calédonie (Université de la Nouvelle-Calédonie, Vice-Rectorat, CCI-NC, Lycée agricole).
- ☑ Approche quantitative auprès des étudiants en cycle postbac faisant leurs études hors de Nouvelle-Calédonie (Maison de la Nouvelle-Calédonie à Paris).
- ☑ Interrogation par Internet (lien unique adressé directement par les établissements et structures support).
- ☑ Intégration de la synthèse des travaux de la CCI-NC et la CMA afin de vérifier les concordances

VISION COMPARÉE AVEC LA POPULATION CALÉDONIENNE, MISE EN PERSPECTIVE

Le niveau de diplôme obtenu et la présence ou non des étudiants en Nouvelle-Calédonie n'ont que peu d'incidence sur les résultats. De la même façon que pour l'enquête menée auprès de l'ensemble de la population calédonienne, **la communauté d'appartenance reste le facteur le plus discriminant.**

La vision des étudiants converge avec celle de la population sur la plupart des thématiques étudiées, lorsque l'on s'attache à comparer les résultats selon les groupes homogènes (Mélanésiens-Kanak et non kanak). La vision globale des étudiants est influencée par une représentativité moins importante de la communauté mélanésienne-kanak au sein de ce groupe.

Certaines **différences significatives** avec la perception de la population calédonienne sont néanmoins observées :

- La citoyenneté et le corps électoral des provinciales ;
- L'acceptation des résultats du vote au 3^{ème} référendum ;
- Les anticipations de départ ou de non retour en cas d'accession à l'indépendance.

VISION COMPARÉE AVEC LA POPULATION CALÉDONIENNE, MISE EN PERSPECTIVE

Sur la citoyenneté, les étudiants ne la conçoivent pas de manière totalement ouverte. Ils considèrent (64%) qu'une durée de résidence d'environ 10 ans est nécessaire. Ce résultat questionne et fait écho à ceux de l'étude qualitative.

En fait, cette notion de citoyenneté qui est associée à la possibilité de voter aux élections provinciales aujourd'hui, n'est pas le seul élément pris en considération par les étudiants. En filigrane, on retrouve la problématique de **l'emploi local** (discrimination positive souhaitée pour les Mélanésiens-Kanak, respect de la loi sur l'emploi local pour les autres natifs).

La citoyenneté est donc un outil de « protection » pour les étudiants calédoniens qui arriveront sur le marché du travail dans les prochaines années.

ÉTUDIANTS

VISION COMPARÉE AVEC LA POPULATION CALÉDONIENNE, MISE EN PERSPECTIVE

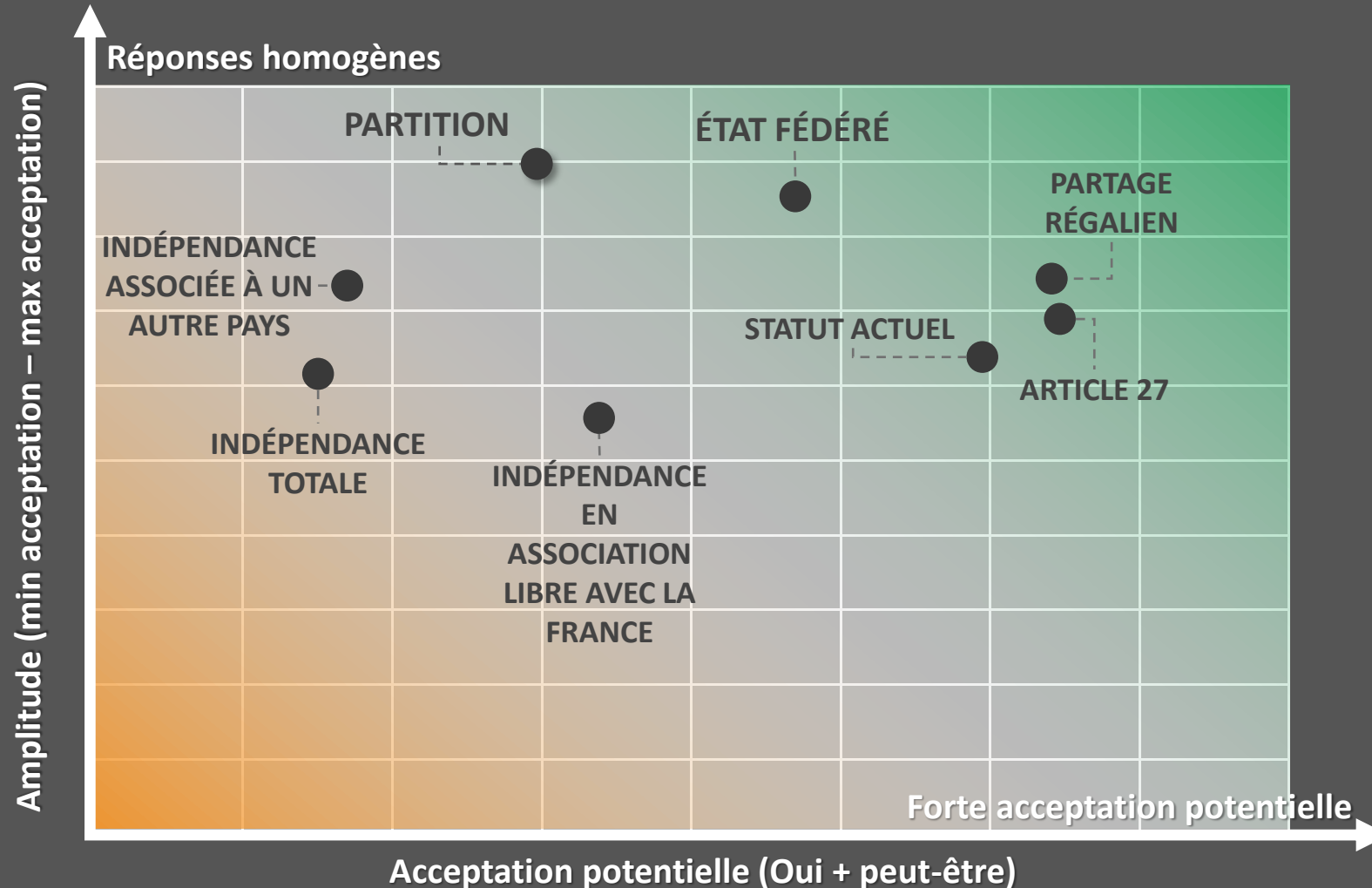
En ce qui concerne l'issue du vote au 3ème référendum, **la perception des étudiants interpelle**. En effet, s'il n'y a pas de rejet franc, il n'y a pas non plus d'acceptation massive comme ce que l'on a pu observer dans la population (90% accepteront et 7% ne savent pas). Du côté des étudiants, 9% déclarent qu'ils ne l'accepteront pas et **23%** ne savent pas s'ils accepteront.

En conséquence, on constate que les anticipations de départ ou de non retour sont significativement plus importantes que dans la population générale (départs certains + probables : 34% contre 13% au niveau de la population calédonienne). Cela signifie que les « forces vives » du pays ne resteront donc pas nécessairement en Nouvelle-Calédonie en cas d'accession à l'indépendance du pays.

En complément, comme pour l'étude auprès de la population calédonienne, nous avons mis en perspective l'acceptabilité des solutions envisagées pour l'avenir de la Nouvelle-Calédonie.

ACCEPTABILITÉ DES SOLUTIONS INSTITUTIONNELLES ENVISAGÉES, MISE EN PERSPECTIVE

Nous obtenons le graphique ci-dessous. Il apparaît, par rapport aux 3 groupes de solutions qui se dégagent précédemment (slide 29), que certaines sont plus homogènes que d'autres dans les réponses attribuées par les différents segments d'étudiants. Là encore, les différences par rapport à la population générale sont liées à la composition de la population estudiantine.



Merci pour votre attention

Réponse aux questions